

## Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приём детей на участках детского сада,</li> <li>➤ прогулка – 4-5 часов;</li> <li>➤ дневной сон - 2-2,5 часа;</li> <li>➤ НОД на свежем воздухе;</li> <li>➤ наличие акустической системы для музыкального фона.</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие бутилированной воды;</li> <li>➤ наличие одноразовых стаканчиков;</li> <li>➤ наличие тары для использованных стаканов</li> </ul>	воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие инд.х полотенец для рук, ног;</li> <li>➤ индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла</li> </ul>	мл. воспитателя, воспитатели, медсестра
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие аптечки первой медицинской помощи,</li> <li>➤ исправного оборудования на прогулочных площадках</li> </ul>	медсестра, воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие физкультурного оборудования;</li> <li>➤ проведение коррекционной и профилактической работы ;</li> <li>➤ организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений</li> </ul>	инструктор по физ. восп., муз. руководитель, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;</li> <li>➤ целевые прогулки к автомобильной дороге,</li> <li>➤ на перекрёсток (1 раз в месяц)</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Организация труда и наблюдений в природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие цветника,</li> <li>➤ уголка природы в группах;</li> <li>➤ хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)</li> </ul>	воспитатели, мл. воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие исправных песочниц на прогулочных участках;</li> <li>➤ наличие леек для обработки песка;</li> <li>➤ наличие лопат</li> </ul>	завхоз, воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие традиционных и нетрадиционных материалов для худ. творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)</li> <li>➤ организация выставок детского творчества.</li> </ul>	воспитател

## Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	инструктор по физ. воспитанию
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	Воспитатели инструктор по физ. воспитанию
5.	Дозированный бег на развитие выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	инструктор по физ. воспитанию
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. )	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели инструктор по физ. воспитанию
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Воспитатели, специалисты
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
<b>3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	мл. воспитатели
2.	С-витаминизация блюд	Все возрастные группы	повара, медсестра

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели, инструктор физкультуры
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию

Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели, инструктор физкультуры
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели, специалисты

## Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
<b>1. Профилактическая работа</b>			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	заведующий, завхоз
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	воспитатели, мл. воспитатель
<b>2. Организационно – методическая работа</b>			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация работы по развитию движений»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Экологическое воспитание детей»	июнь-август	ст. воспитатель, специалисты
3.	Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов</u> ДОУ: - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	специалисты, ст. воспитатель
4.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период	июнь	ст. воспитатель
5.	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее: -планирование прогулки; - коллекций в группах; - групп к новому учебному году;	Июнь-август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

6.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе		ст. воспитатель, инструктор физкультуры
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп, муз. руководитель
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5.	Экскурсии и целевые прогулки		
<b>4. Контроль и руководство</b>			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель,
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организации педагогического процесса в ДОУ;</li> <li>• соблюдение СанПиНа,</li> <li>• правил внутреннего распорядка;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• закладка основных видов продуктов;</li> <li>• соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.</li> </ul>	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель,

## Работа с родителями

1.	Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП; Фотовыставка: «Лето - славная пора!	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель, муз. руковод-ль
2.	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!»	июнь-август	воспитатели
3.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	воспитатели
4.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное принесло отдых, радость принесло!»	июнь-август	воспитатели
5.	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	июнь-август	воспитатели

**Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в  
летний оздоровительный период**

	<b>июнь</b>	<b>июль</b>	<b>август</b>
<b>1 неделя</b>	«Здравствуй, лето!»	«Безопасный мир» (03.07.16- день ГИБДД)	« В гостях у сказки»
<b>2 неделя</b>	«Неделя дружбы» (09.06.16- международный день друзей)	«Моя семья» (08.07.16 – всероссийский день семьи, любви и верности)	«Дары лета»
<b>3 неделя</b>	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Мир вокруг нас»	«Разноцветный мир»
<b>4 неделя</b>	«Мой город Ростов-на- Дону»	«В мире животных»	«До свидания, лето!»
<b>5 неделя</b>	«Спортландия»		



***Перспективный план мероприятий на  
летний оздоровительный период***

*(для младшего, среднего и старшего  
дошкольного возраста)*

## Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)

	<b>июнь</b>	<b>июль</b>	<b>август</b>
<b>1 неделя</b>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей»</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей»</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Приключение деда Кювета и бабки Канавки»</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»».</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Буратино в гостях у детворы»</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День рождения бабушки Яги».</p>
<b>2 неделя</b>	<p><u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Встречает лето вся планета».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!».</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Мамины помощники».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Всей семьёй мы любим спорт».</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Убираем огород».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Сбор урожая».</p>
<b>3 неделя</b>	<p><u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливать».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Экскурсия по участкам «Мир вокруг нас».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Экскурсия по участкам «Мир вокруг нас».</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Идём за радугой».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Мыльные пузыри».</p>
<b>4 неделя</b>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День рождения города»</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Мой любимый город»</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Мы и сами с усами»</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Карнавал животных»</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «По тропинке мы шагаем».</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Праздник «До свидания, лето!»</p>
<b>5 неделя</b>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День мяча»</p> <p><u>Средний и старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Стадион!»</p>		

## Оздоровительный режим в детском саду

№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Приём детей на воздухе	Ежедневно
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-10 минут
3	Воздушно-температурный режим: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ в группе</li><li>▪ в спальне</li></ul>	Ежедневно + 18...+20 <sup>0</sup> С + 16...+18 <sup>0</sup> С
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14...+16 <sup>0</sup> С
5	Одежда в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7.	НОД	Ежедневно, на свежем воздухе
8	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
9.	Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет