

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 158»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 3

« 01 » 06 2020 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 158

Коротких Е.А.

« 01 » 06 2020 г.

План летней оздоровительной кампании

МБДОУ № 158

Ростов-на-Дону 2020 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 158» находится:

Юридический адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, № 53

Тел./факс: 8(863)263-87-86

Эл. почта: mdoul58rnd@yandex.ru

В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ функционировали 5 групп:

1 младшая группа

2 младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

Подготовительная группа

Списочный состав детей 155 человек.

В МБДОУ № 158 работает 13 педагогических работников, из них :

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Имеется вакансия инструктора по физической культуре.

На основании постановления Правительства Ростовской области от 22.05.2020 № 461 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 года № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с рекомендациями по открытию дежурных групп дошкольных образовательных организаций Роспотребнадзора от 22.05.2020 № 04-61/9278 и приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 29.05.2020 «Об организации деятельности дежурных групп в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, города Ростова-на-Дону» с 01.06.2020 в МБДОУ 158 организована работа дежурных групп.

Цели летней оздоровительной кампании 2020 года:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Охват контингента воспитанников, временно не посещающий детский сад посредством дистанционного обучения.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и питьевого режима.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все *виды детской деятельности (ФГОС ДО*: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- ✓ музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в месяц;
- ✓ мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- ✓ организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- ✓ экспериментальная деятельность (*опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие*).
- ✓ изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала*)
- ✓ трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- ✓ Восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- ✓ организация работы на экологической тропе;
- ✓ досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- ✓ организация игр с песком и водой;
- ✓ реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Постановление Правительства Ростовской области от 22.05.2020 № 461 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 года № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с рекомендациями по открытию дежурных групп дошкольных образовательных организаций Роспотребнадзора от 22.05.2020 № 04-61/9278
- Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 29.05.2020 «Об организации деятельности дежурных групп в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, города Ростова-на-Дону»

Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Семинар-практикум «Принцип организации воспитательно-образовательной работы в летний период в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3	Мастер-класс Организация строительных игр	Воспитатель Просянкина Н.Н.
4	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
ИЮЛЬ		
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
2	Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
3	Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
4	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
5	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Педагог-психолог Лиховидова С.А..
АВГУСТ		
1	Работа творческой группы по разработке буклета для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Педагог-психолог Лиховидова С.А..
2	Рекомендации «Игры на прогулке»	Педагог-психолог Лиховидова С.А.
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
4	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр с элементами хоккея на прогулке».	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.

<i>Работа с родителями</i>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю., воспитатели всех групп
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели всех групп
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	
4	Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
ИЮЛЬ		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели всех групп
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
3	Консультация «С малышом на даче»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог Лиховидова С.А.
АВГУСТ		
1	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
2	Консультация «Игры дома в беседке»	Педагог-психолог Лиховидова С.А.
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех групп
В течение лета		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.

Административно-хозяйственная работа

Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз Облова Е.Н., мл. воспитатели
--	-------------------	--

План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	25-29 мая	Заведующий Коротких Е.А.
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2019 г.	25-29 мая	Заведующий Коротких Е.А.
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	29 мая	Заведующий Коротких Е.А.
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2019 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	25-29 мая	Заведующий Коротких Е.А.
5	Инструктаж работников	29 мая	Заведующий Коротких Е.А., Завхоз Облова Е.Н.
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС.	29 мая	Заведующий Коротких Е.А., Завхоз Облова Е.Н.
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	21-29 мая	Заведующий Коротких Е.А.
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Завхоз Облова Е.Н., ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.

Методическая работа		
№	Наименование мероприятия	Ответственный
МАЙ		
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
2	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - закаливание.	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю., воспитатели всех групп
3	Дополнение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
5	Оснащение медиатеки методического кабинета сборниками с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
Работа с родителями		
МАЙ		
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2018-2019 учебный год и подготовке к ЛОК 2019 года.	Заведующий Коротких Е.А., ст. воспитатель Овсянникова И.Ю., воспитатели всех групп
2	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.

Административно-хозяйственная работа

1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Заведующий Коротких Е.А., ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	29 мая	Заведующий Коротких Е.А., ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	25 мая	Завхоз Облова Е.Н.
5	-Оформление прогулочных участков, цветников и огорода -Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса -Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 30 мая	Завхоз Облова Е.Н., воспитатели всех групп, мл.воспитатели Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаляющих процедур	27-31 мая	Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю., воспитатели всех групп

Оздоровительная и профилактическая работа

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4-4,5 ч., дневной сон 2-2,5 ч., интервалы между приемами пищи 3-4 ч). (п.12.4,12.5, 12.7 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, Ст. воспитатель Овсянникова И.Ю..
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Создание комфортного режима пребывания детей в адаптационный период	Младшие группы	Ежедневно	Воспитатели младших групп, педагог-психолог Лиховидова С.А., медсестра
Организованные формы двигательной деятельности			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительный бег	Старшие группы	Ежедневно	Воспитатели старших групп
Гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно (5-10мин)	Воспитатели всех возрастных групп
Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры	Все возрастные группы	Ежедневно (не менее 2-4 раз в день)	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные упражнения с элементами соревнований	Старшин группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

Физкультурные досуги	Вторая младшая, средняя, старшая группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп
Физкультурный праздник	Средняя, старшая группы	1 раз в летний период	Воспитатели всех групп
День здоровья	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний период	Воспитатели всех возрастных групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Целевые пешеходные прогулки, экскурсии за территорию дошкольного учреждения	Средняя, старшая группы	1 раз в неделю	Воспитатели всех групп
Закаливающие мероприятия			
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Босохождение	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Обширное умывание после дневного сна	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гигиеническое обливание ног, обмывание	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели
Профилактическая работа			
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, мл. воспитатели
Полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, мл. воспитатели

Витаминотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи	Все возрастные группы	Ежедневно	Завхоз Облова Е.Н., повара
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика для глаз	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины).	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели групп
Ходьба босиком по разным видам поверхностей	Младшие с средняя группы	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	

<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов <p>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младшие гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. -10</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспитатели</p>
<p>ООД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спала)</p>	<p>I младшая группа - 10 II младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшие гр.-6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшие и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная группы – 12</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ
--------------------------------------	--	--	----------------	-------------	----------------------------

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Дети раннего возраста (1 год - 3 года)	Дети дошкольного возраста (3 года — 7 лет)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7		Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8	Восприятие смысла музыки	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
9	Двигательная активность	Двигательная (овладение основными движениями)

Детская деятельность в образовательном процессе

Существуют разные варианты классификации видов детской деятельности, каждая примерная образовательная программа дошкольного образования определяет наиболее существенные для реализации представленного в ней содержания виды и формы детской деятельности.

№п/п	Деятельность	Виды деятельности
1	<i>Игровая деятельность</i> - форма активности ребенка, направленная не на	<i>Творческие игры:</i> — режиссерские (на основе готового содержания, предложенного взрослым; по мотивам литературных произведений; с сюжетами, самостоятельно придуманными)

	<p>результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции</p>	<p>детьми);</p> <ul style="list-style-type: none"> — сюжетно-ролевые; — игры-драматизации; — театрализованные; — игры со строительным материалом (со специально созданным материалом: напольным и настольным строительным материалом, строительными наборами, конструкторами и т. п.; с природным материалом; с бросовым материалом); — игры-фантазирование; — импровизационные игры-этюды.
2		<p>Игры с правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные — игры-поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки); — подвижные (по степени подвижности: малой, средней и большой подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, с бегом, лазаньем и т. п.; по предметам: игры с мячом, с обручем, скакалкой и т. д.); — развивающие; — компьютерные (основанные на сюжетах художественных произведений; стратегии; обучающие) — музыкальные;
3	<p>Познавательно-исследовательская деятельность — форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая</p> <p>формированию целостной картины мира</p>	<p>Экспериментирование, исследование; моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — замещение; — составление моделей; — деятельность с использованием моделей; — по характеру моделей (предметное, знаковое, мысленное)
4	<p>Коммуникативная деятельность — форма активности ребенка, направленная</p> <p>на взаимодействие с другим человеком как</p>	<p>Формы общения со взрослым:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ситуативно-деловая; — внеситуативно-познавательная; — внеситуативно-личностная. Формы общения со сверстником:

	<p>субъектом, потенциальным партнером по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата</p>	<p>—эмоционально-практическая; —внеситуативно-деловая; —ситуативно-деловая. Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения</p>
5	<p>Изобразительная деятельность — форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация</p>
6	<p>Самообслуживание и элементы бытового труда — это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/почувствовать</p>	<p>Самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; ручной труд</p>
7	<p>Конструирование из различных материалов — форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь</p>	<p>Конструирование: —из строительных материалов; —из коробок, катушек и другого бросового материала; —из природного материала. Художественный труд: —аппликация; —конструирование из бумаги</p>
8	<p>Музыкальная деятельность — это форма активности ребенка, дающая ему</p>	<p>Восприятие музыки. Исполнительство (вокальное, инструментальное): —пение;</p>

	<p>возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции:</p> <p>слушателя, исполнителя, сочинителя</p>	<p>—музыкально-ритмические движения; —игра на детских музыкальных инструментах. Творчество (вокальное, инструментальное): —пение; —музыкально-ритмические движения; —музыкально-игровая деятельность; игра на музыкальных инструментах</p>
9	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора — форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях</p>	<p>Чтение (слушание);</p> <p>обсуждение (рассуждение);</p> <p>рассказывание (пересказывание), декламация;</p> <p>разучивание;</p> <p>ситуативный разговор</p>
10	<p>Двигательная деятельность — форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции</p>	<p>Гимнастика: —основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); —строевые упражнения; —танцевальные упражнения; —с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта).</p> <p>Игры: —подвижные; —с элементами спорта. Простейший туризм. Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.</p>

Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет Программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Игровая деятельность

Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none">- развитие игровой деятельности детей;- формирование положительного отношения к себе, к окружающим;- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
Виды образовательной деятельности	<p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные.</p> <p>Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.</p> <p>Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями.</p> <p>Игры-фантазирования (ТРИЗ)</p> <p>Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные</p> <p>Интеллектуальные развивающие игры</p> <p>Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов</p> <p>Игры с элементами спорта</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные</p> <p>Проектная деятельность</p>

Коммуникативная деятельность

Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none">- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;- развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;- практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по речевому развитию</p> <p>Свободное общение на разные темы</p> <p>Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок</p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др.</p> <p>Коммуникативные игры</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением</p> <p>Дидактические словесные игры</p> <p>Викторины</p>

	Проектная деятельность
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
Виды образовательной деятельности	<p>Самообслуживание Дежурство Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др. Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др. Проектная деятельность</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорной культуры; - развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия познавательного содержания Опыты, исследования, экспериментирование Рассматривание, обследование, наблюдение Решение занимательных задач, проблемных ситуаций Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет Оформление тематических выставок Создание коллекций Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др. Поисково-исследовательские проекты</p>

Восприятие художественной литературы и фольклора

Специфические задачи	- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
Виды образовательной деятельности	Чтение и обсуждение произведений разных жанров Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок Проектная деятельность

Конструирование и изобразительная деятельность

Специфические задачи	- развитие продуктивной деятельности; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству.
Виды образовательной деятельности	Занятия по рисованию, лепке, аппликации – тематические, по замыслу Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др. Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др. Организация и оформление выставок Проектная деятельность

Музыкальная деятельность

Специфические задачи	- развитие музыкально-художественной деятельности;
----------------------	--

	- приобщение к музыкальному искусству.
Виды образовательной деятельности	<p>Слушание народной, классической, детской музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Шумовой оркестр</p> <p>Экспериментирование со звуками.</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен</p> <p>Драматизация песен</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические игры</p> <p>Концерты-импровизации</p> <p>Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса</p> <p>Беседы по содержанию песни</p>
Двигательная деятельность	
Специфические задачи	<p>- накопление и обогащение двигательного опыта детей;</p> <p>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;</p> <p>- развитие физических качеств</p>
Виды образовательной деятельности	<p>Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера</p> <p>Физкультурные минутки и динамические паузы</p> <p>Гимнастика</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования</p> <p>Игры-имитации, хороводные игры</p> <p>Народные подвижные игры</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке</p> <p>Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек</p>

Контрольно-аналитическая деятельность

Задача: оценка эффективности оздоровительной работы в летний период, своевременная ее корректировка

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оперативный контроль			
Санитарное состояние участков	ежедневно	Завхоз Облова Е.Н., ст.воспитатель Овсянникова И.Ю.	
Соблюдение требований к организации прогулки (состояние выносного материала, одежды и обуви детей, продолжительность прогулки и ее содержание)	ежедневно	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю.	
Состояние условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей	ежедневно	Завхоз Облова Е.Н., ст.воспитатель Овсянникова И.Ю.	
Взаимоконтроль:			
Организация игр с песком и водой	июнь	Воспитатели групп	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	август	ст.воспитатель Овсянникова И.Ю., воспитатели групп	
Тематический контроль			
Тематический контроль «Организация двигательного режима в летний период»	Июль	ст.воспитатель Овсянникова И.Ю..	

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

ИЮНЬ			
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1 неделя «Дружат дети всей Земли»			
Понедельник 01.06.2020	День защиты детей ✓ Музыкально-спортивный фестиваль «Здравствуй лето!» ✓ Рисование на асфальте «Вот оно какое, наше лето» ✓ Беседы о правилах безопасности на прогулках, правилах дорожного движения «Лето красное, безопасное» ✓ Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»	Все возрастные группы	ст. воспитатель Овсянникова И.Ю., воспитатели дежурных групп
Вторник 02.06.2020	День веселых забав и игр ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Все возрастные группы ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Среда 03.06.2020	Дружат дети всей земли ✓ Рисование на ватмане Деревя дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле ✓ Беседы о разных народах, населяющих нашу планету ✓ Знакомство с национальными культурами, костюмами ✓ Чтение стихов, пословиц о дружбе	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Четверг 04.06.2020	День Друзей ✓ Беседы о дружбе, ее сути ✓ Чтение А.Аверченко «Шалуны и ротозей» А. Амраева «Футбольное поле» Ю.Драгунский «Что любит Мишка», Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» В. Разумневич «Два сапога – пара» М. Челик «Дружбу надо заслужить»	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Мой лучший друг» ✓ Открытый кинозал: просмотр мультфильмов из серии «Кот Леопольд», обсуждение поведения героев 		
Пятница 05.06.2020	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
2 неделя «Моя Россия»			
Понедельник 08.06.2020	День триколора (Российского флага) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага ✓ Викторина «Символы России» ✓ Слушание патриотических песен 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Вторник 09.06.2020	День родного края <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Среда 10.06.2020	День спортивных игр «Спорт-игра!» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Состязания по минифутболу 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп

Четверг 11.06.2020	День природы ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
3 неделя «Дорожная азбука»			
Понедельник 15.06.2020	День Транспорта ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ П/и «Автомобили» ✓ С/р и «Автобус» ✓ Д/и «Узнай по описанию» ✓ Беседа «Как вести себя в автобусе»	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Вторник 16.06.2020	День Строительного транспорта ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» ✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Среда 17.06.2020	День Светофора ✓ Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» ✓ Д/и «Можно - нельзя» ✓ Знакомство со знаками сервиса ✓ П/и «Шоферы и светофор» 		
Четверг 18.06.2020	День ПДД <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Рассматривание дорожных ✓ Кукольный спектакль «Петрушка на улице» ✓ Д/и «Что быстрее» ✓ С/р и «Поездка в лес» ✓ П/и «Шоферы» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Пятница 19.06.2020	День водителя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Гонки на самокатах, велосипедах ✓ Решение «дорожных» задач, проблемных ситуаций ✓ Наблюдение за перекрестком 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
4 неделя «Памяти и славы»			
Понедельник 22.06.2020	День Памяти и скорби <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о Великой Отечественной войне ✓ Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» ✓ Беседа о параде и военной технике ✓ Изготовление рисунков и поделок с изображением военной техники ✓ Аппликация «Салют» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Вторник 23.06.2020	День Балалайки <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об истории возникновения балалайки ✓ Прослушивание русских народных песен «Во поле береза стояла» и «Калинка-малинка» ✓ Чтение сказки Владислава Евсеева «Сказка о балалайке» ✓ Просмотр мультфильма «Антошка» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Четверг 25.06.2020	День моряка <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о военно-морском флоте России 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов ✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на перетягивание каната, прыжки через скакалку. ✓ Игра «Морские слова» ✓ Загадки про море 		
Пятница 26.06.2020	<p>День «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Чтение художественной литературы: «Закаляйся!», «Дремота и зевота», «Про девочку, которая плохо кушала», «Дети, которые плохо едят в детском саду», «Прогулка», «Прививка» ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
ИЮЛЬ			
1 неделя «Матери Земли»			
Понедельник 29.06.2020	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «За природу мы в ответе» ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Открытый кинозал: Фиксики-урок: «Лесные пожары» ✓ Выставка поделок, рисунков «Лесные жители» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Вторник 30.06.2020	<p>День Стрекозы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и пополнение альбомов о насекомых. ✓ Дидактические игры экологической направленности ✓ Поделки оригами «В мире животных» ✓ Создание и презентация модели «Насекомые» ✓ Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей» 	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп

Четверг 02.07.2020	День Деревя ✓ Викторина «С чьей ветки детки» ✓ Заучивание стихотворения И. Бунин «Листопад» ✓ Проведение опытов на выявление свойств дерева ✓ Чтение художественной литературы: «Зеленая страна» Е. Серова ✓ Отгадывание загадок о деревьях	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
Пятница 03.07.2020	День Сороки Белобоки ✓ Конкурс скороговорок ✓ Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» ✓ Сбор семян для птичьей столовой ✓ Слушание аудиозаписей с пением птиц ✓ Наблюдение за птицами на территории детского сада ✓ Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование) «Крылатые создания»	Все возрастные группы	Воспитатели дежурных групп
2 неделя «Моя семья»			
Понедельник 06.07.2020	День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» ✓ Чтение «Моя бабушка», «Мой дедушка», «Мама», «Бабушкины руки», «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом», «Пройди – не задень», «Попади в цель», ✓ С/р игры: «Дом», «Семья»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Вторник 07.07.2020	День заботы и любви ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 		
Среда 08.07.2020	Всероссийский день семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Четверг 09.07.2020	«В мире доброты» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Пятница 10.07.2020	День юмора и смеха <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
3 неделя «Я выбираю ЗОЖ»			
Понедельник 13.07.2020	День Витаминный <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в природе: прополка и рыхление. ✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки 	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	✓ С/и «Больница»		
Вторник 14.07.2020	День спортивных игр «Спорт-игра!» ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Состязания по минифутболу	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Среда 15.07.2020	День «В здоровом теле – здоровых дух» ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: «Закаляйся!», «Дремота и зевота «Про девочку, которая плохо кушала», «Дети, которые плохо едят в детском саду», «Прогулка», «Прогулка», «Прививка» ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Четверг 16.07.2020	День интеллектуальных игр «Чет и нечет» ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума» ✓ Математический батл	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Пятница 17.07.2020	День игр с водой и мыльными пузырями ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	Все возрастные группы	Воспитатели групп
4 неделя «В гостях у сказки»			
Понедельник 20.07.2020	Международный день шахмат ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 		
Вторник 21.07.2020	День театрализованных игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль театральных постановок ✓ Конкурс на лучший костюм ✓ Рисование «Чудо-маска» ✓ Рассказывание «Как я в театр ходил» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Среда 22.07.2020	День сказок А.С. Пушкина <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок А.С.Пушкина ✓ Театрализованные представления для малышей ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина ✓ Викторина «Там, на неведомых дорожках» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Четверг 23.07.2020	День «Хорошо-плохо» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» ✓ Чтение народных сказок 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Пятница 24.07.2020	Чайный день. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приходите к нам на чай» - игра-чаепитие (формирование гостеприимства, систематизация навыков поведения за столом и в гостях); ✓ Беседа-дегустация «Все это чай» (знакомство с разновидностями чая); ✓ Рассказ о пользе чая, его лекарственных разновидностях ✓ Развлечение «У самовара» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
5 неделя «Я - исследователь»			
Понедельник 27.07.2020	День экспериментов с водой <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: 	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	<p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды 		
Вторник 28.07.2020	<p>День Нептуна</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Среда 29.07.2020	<p>День Эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода» ✓ П/и «Солнышко и дождик» ✓ Д/и «Что изменилось» ✓ Беседа «Что было бы, если не было воды» ✓ Способы экономии воды ✓ П/и «Водяной» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Четверг 30.07.2020	<p>День Волшебства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. ✓ Д/и «Скажи наоборот» ✓ П/и «Карлики и великаны» ✓ И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Пятница 31.07.2020	<p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен 	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких 		
АВГУСТ			
1 неделя «Приключения светофора»			
Понедельник 03.08.2020	День железнодорожника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование «Вокзал-перон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Вторник 04.08.2020	День водителя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах ✓ С/р игра «Шоферы и светофор» ✓ Наблюдение за проезжей частью 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Среда 05.08.2020	Международный день светофора <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» ✓ С/р игра «Дорожное движение» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп Муз. руководитель Горковенко И.В
Четверг 06.08.2020	День ПДД <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Пятница 07.08.2020	День физкультурника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 		
2 неделя «Все профессии важны»			
Понедельник 10.08.2020	День строителя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Вторник 11.08.2020	День кулинара <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе». ✓ Мастер-классы по приготовлению салатов из свежих овощей. ✓ Экскурсия на пищеблок детского сада ✓ Беседа о здоровой пище ✓ Отгадывание загадок о кулинарных блюдах 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Среда 12.08.2020	Музыкальный праздник «Все профессии важны» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о профессиях ✓ С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная дружина» ✓ Викторина «Угадай профессию» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп Муз. руководитель Горковенко И.В
Четверг 13.08.2020	День предпринимателя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто такой предприниматель» ✓ Рисование «Необычная монетка» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка поделок ✓ Решение задач на развитие навыков маркетинга, доступных возрасту 		
Пятница 14.08.2020	День Художника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. ✓ Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
3 неделя «Я - Россиянин»			
Понедельник 17.08.2020	День родного края <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ Рисование «Наша улица» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Вторник 18.08.2020	Вдоль по радуге – дуге <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А. Венгера «Цветы радуги». 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Среда 19.08.2020	Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России ✓ Викторина «Символы России» ✓ Игра «Найди герб России» ✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп Муз. руководитель Горковенко И.В
Четверг	День знаковых	Все возрастные	Воспитатели

20.08.2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	группы	групп
Пятница 21.08.2020	<p>День Государственного флага Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. ✓ Эстафета «Флаг России» ✓ Слушание патриотических песен 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
4 неделя «До свидания, Лето!»			
Понедельник 24.08.2020	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Театрализованная постановка «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Вторник 25.08.2020	<p>День приключений</p> <p>Развлечение «Удивительное рядом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание 	Все возрастные группы	Воспитатели групп

<p>Среда 26.08.2020</p>	<p>День Солнца ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27.08.2020</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель Горковенко И.В</p>
<p>Пятница 28.08.2020</p>	<p>День именинника ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп .</p>